

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: LENGUAS CLÁSICAS	
ETAPA: ESO	NIVEL: 4º	ASIGNATURA: LATÍN	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	Lectura comprensiva de los capítulos I-III Gramática: sustantivos 1º y 2ª declinaciones, verbo en presente, pronombres, preposiciones... Ejercicios de cada capítulo Origen de las palabras, cultura y civilización, latinismos Verba: vocabulario elemental, etimológico Capítulos I-IV Curso de Latín de Cambridge	3 semanas	
		5 semanas	
		1 semana	
		2 sesiones	
		1 sesión	
		4 semanas	
		TOTAL: 42 días (14 semanas)	
2ª EVALUACIÓN	Lectura comprensiva de los capítulos IV-VI Gramática: sustantivos 3ª, 4ª y 5ª declinaciones, pronombres; preposiciones Ejercicios de cada capítulo Origen de las palabras, cultura y civilización, latinismos Verba: vocabulario elemental, etimológico Capítulos V-VII Curso de Latín de Cambridge	2 semanas	
		4 semanas	
		1 semana	
		2 sesiones	
		1 sesión	
		3 semanas	
		TOTAL: 39 días (13 semanas)	
3ª EVALUACIÓN	Lectura comprensiva de los capítulos VII-IX Gramática: adverbio, pronombres (cont.), adjetivos, formas personales del verbo Ejercicios de cada capítulo Origen de las palabras, cultura y civilización, latinismos Verba: vocabulario elemental, etimológico Capítulos VIII-X Curso de Latín de Cambridge	2 semanas	
		2 semanas	
		1 semana	
		2 sesiones	
		1 sesión	
		2 semanas	
		TOTAL: 33 días (10 semanas)	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:			
- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:			
Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016			
Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.			
- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:			
Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.			
Estándares de aprendizaje:			
1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés.			
2.- El alumno/a participa en clase.			
3.- El alumno/a respeta al grupo.			
4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a			
NOTAS:			
* Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).			
* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Pruebas objetivas (registros, escalas, rúbricas, exámenes,...)
- Lecturas y corrección de actividades
- Cuaderno de clase
- Corrección de trabajos a desarrollar
- Observación del trabajo en clase

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**I. Estándares de aprendizaje (90%)**

Se realizarán dos pruebas por trimestre y se puntuarán de forma ponderada, concediendo mayor puntuación al último (30% - 50%).

Actividades (casa y clase) y cuaderno : 10%

II. Estándares de aprendizaje (Participación e interés) (10%)

Observación directa en clase

El 10% se aplica si en la calificación global de los estándares de aprendizaje se obtiene una calificación de al menos 2,5 puntos. Se aplicará **evaluación continua**. En caso de no haber superado la asignatura al final del tercer trimestre, se realizará en Junio una prueba final de recuperación escrita con el mismo formato que las realizadas durante el curso y con contenidos correspondientes a las lecciones de los tres trimestres, modelo que seguirá también la prueba extraordinaria de Septiembre.

Si el alumno produce alteraciones graves de conducta en clase, pierde la evaluación continua, por lo que deberá presentarse a la prueba de recuperación en Junio.

MATERIAL:

- El volumen Latín 4º eso, editorial Edebé
- Fotocopias libro Curso de Latín de Cambridge